

ที่ ศธ ๐๒๓๙/ ๑๑๒๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

เลขที่ ๑๙๖ หมู่ ๑

ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๕

เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ผ่าน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๔๓๘๕ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ชุด

๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ สงป.๓๐๑ จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ สงป.๓๐๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ดำเนินการจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗) เฉพาะโครงการที่หน่วยงานได้รับงบประมาณและเป็นโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยขอให้ส่งรายงานดังกล่าวไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในรูปแบบไฟล์โปรเซสซิงอิเล็กทรอนิกส์ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฏชัย ใจเย็น)
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๒-๐๔๕-๓๒๗๑

โทรสาร. ๐๒-๐๔๕-๓๒๗๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ด้านที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย.....
ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ “ประเทศไทย มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนแม่บทย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น Vo๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ F๐๓๐๑ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้ร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยได้มีการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ แนวโน้มที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐) อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งในปัจจุบันนโยบายและแผนในระดับต่างๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนเหมาะสมกับสภาพปัญหา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้ง สำหรับเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ นำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และยกระดับ ได้อย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสม มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ รวมทั้ง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายนนทบุรี ๖ ดี สู่เมืองน่าอยู่ ของจังหวัดนนทบุรี อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และสร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษาให้สามารถนำไปใช้เป็นกรอบการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๒) เพื่อสร้างการรับรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบายด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๓) เพื่อเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย และบริบทในพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ : จัดพิมพ์เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรีลงนาม และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเรียบร้อยแล้ว

๒. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบายด้านการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ ท่าน กิจกรรมประกอบด้วย ๑) การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ และนโยบายด้านการศึกษา ๒) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๓) การแบ่งกลุ่มปฏิบัติการวิเคราะห์และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ๔) การนำเสนอและอภิปรายผลการวิเคราะห์และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ผลจากการดำเนินการทำให้มีแผนพัฒนาการศึกษา

จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย และบริบทในพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา วางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน ทำให้บังเกิดผลกับผู้เรียนให้มีคุณภาพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และยกระดับได้อย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสม มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายเรียนดี มีความสุขของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายนนทบุรี ๖ ดี สู่เมืองน่าอยู่ ของจังหวัดนนทบุรี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	๑ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

รายการค่าใช้จ่าย : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

งบรายจ่าย : งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) เสนอ กศจ. เพื่อขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒) จัดพิมพ์แผ่นพับเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรีนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา วางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน ทำให้บังเกิดผลกับผู้เรียนให้มีคุณภาพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และยกระดับได้อย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสม มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายนนทบุรี ๖ ดี สู่เมืองน่าอยู่ ของจังหวัดนนทบุรี นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน น.ส.นันทน์ภัส เชี่ยวเกษม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๔๕ ๓๒๗๑ โทรสาร ๐ ๒๐๔๕ ๓๒๗๑ e-mail : plansuksanon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมาย.....คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑.

(๒) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ประเด็น ๔. การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑)

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

✓ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

✓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

✓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

✓ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

✓ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๗ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ ๖ นโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาใน ส่วนภูมิภาคทั้งในส่วนของโครงการ องค์กร การบริหารจัดการ และกระตุนบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบ ความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่น ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่นั้นๆ ในการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของ คำสั่งฯ ดังกล่าว คือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาคและการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง

โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค มีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศ ทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ ส่วนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไป ตามนโยบาย ปฏิบัติภารกิจ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา และการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการระดับพื้นที่ สอดตอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ของประเทศ ของ กระทรวงศึกษาธิการ และพื้นที่ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี

๘.๒ เพื่อเินเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

๘.๓ เพื่อประสาน ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ แก่ สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ มีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี การตรวจ รอบที่ ๑ และการตรวจ รอบที่ ๒

๙.๑.๒ มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัด
นนทบุรี จำนวน ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๐ แห่ง

๙.๑.๓ มีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา นิเทศ ติดตาม ประสานการทำงาน ติดตาม
ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะในการจัดการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่ สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี มีความพร้อมในการ
รับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ

๙.๒.๒ ข้อมูลการตรวจติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีความถูกต้อง สมบูรณ์
ครบถ้วนทุกหน่วยงาน ครอบคลุมนโยบาย/ประเด็นการตรวจของทุกสังกัด

๙.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และ
ประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ครบถ้วนตามนโยบายและจุดเน้น และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๙.๒.๔ สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น แนวทาง
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดนนทบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี/หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) แจ้งหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี และดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
การดำเนินงาน นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒) จัดทำแนวทางการดำเนินงานบูรณาการร่วมกับหน่วยงานและการตรวจราชการ

๓) ประชุมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน, การประเมินคุณภาพ
ผู้เรียน (National Test : NT และการยกระดับคุณภาพการทดสอบระดับชาติ O-net , ทดสอบด้านการศึกษา
อิสลาม I-NET)

๔) นิเทศติดตามนโยบาย การลดภาระครูและการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑) มีกรอบแนวทางการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน กำกับติดตามนโยบายและจุดเน้นของของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสถานศึกษา
- ๔) นิเทศติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๕. เข้าร่วมประชุมรายงานผลผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรีสำนักนายกรัฐมนตรีเขตตรวจราชการที่ ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี จำนวน ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑๐ แห่ง รวม ๒๐ แห่ง	๑๐๐	การนิเทศ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑๐ แห่ง รวม ๒๐ แห่ง	การนิเทศ ติดตามตามนโยบาย เช่น การประชุม, เข้าร่วมแลกเปลี่ยน ฯลฯ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ๗ หน่วยงาน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๘๐	การรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๒	การรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๒	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
			๔,๑๒๑		

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบ.....๓๘,๘๐๐.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินงานอาจเกิดความล่าช้า เนื่องจากมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่น้อย และมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรสร้างการรับรู้ให้ผู้ปฏิบัติทุกระดับได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานตามห้วงเวลาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละหน่วยงาน/สถานศึกษา

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด โดยสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำผลการตรวจติดตาม และการยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้วางแผนในปีถัดไป

๒๒. ผู้รายงาน..นางหทัยพร สุภาสุรย์...ตำแหน่ง....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๘๑๘๕๖๙๙๗...โทรสาร.....e-mail :hutta๒๕๖๕@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สป. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ (Z) ด้าน ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๑) เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(๒) ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาพแวดล้อมของประเทศไทย มีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๘.๑ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการ
จัดการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
บนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า
ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและนโยบาย
รัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่
เกี่ยวกับการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์
รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่
การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่า
เทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน
การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัด เน้นให้มีประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการ
โดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อ
การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนัก
ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพระราชบัญญัติวิธีการ
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๗ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณ
รายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ
และประชาชนเป็นสำคัญ

สิ่งสำคัญที่ช่วยให้สังคมที่อยู่ในพื้นที่ มีแหล่งรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวม
ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุ์กรรมพืช ให้
รู้จักหวงแหนรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นเร่งด่วนของการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาโดยเริ่มต้นที่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของ
พันธุ์กรรมพืชให้กับนักเรียน ดังนั้นจึงผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกิจกรรม งานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งอยู่ในกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ภายใต้แผนแม่บท
อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงาน
สนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งใช้การบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอนเป็นตัวขับเคลื่อน

(ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

๘. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในระดับพื้นที่

๒ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการในระดับจังหวัด

(ระบุผลที่ต้องการได้รับการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย วัตถุประสงค์มีได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการอบรม ร้อยละ ๙๐

ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน

(ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯ นี้ทำเพื่อใคร

หากกลุ่มเป้าหมาย มีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๗.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : อบรมการบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอน

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมให้ความรู้การดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จัดกิจกรรมที่ ๑ อบรมการบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนรู้การสอน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมนนทคุณพิพัฒน์ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีผู้ตอบแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน มาเข้าร่วมจริง ๔๗ คน มีผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการอบรมจำนวน ๔๔ คน อีก ๓ คน ที่ไม่ผ่านไม่มาอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๑๗ มีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ ๙๗.๕๑๖

(ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการฯ สิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการอบรม	๙๐	๔๗	๔๔	๙๓.๖๑๗
ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ	๘๕			๙๗.๕๑๖

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐	๔๗,๘๒๐		๔๗,๘๒๐		

แหล่งงบประมาณ

เงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตอบแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมแล้วติดภารกิจเมื่อถึงวันที่จะเข้าร่วมกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เปิดรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมสำรองไว้ และจะต้องติดต่อประสานงานก่อนถึงวันที่จะจัดกิจกรรมเพื่อประกาศให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสำรองเข้าร่วมกิจกรรมแทน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการในสถานศึกษาของจังหวัด นนทบุรีโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียน และชุมชน มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีการบูรณาการโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนสู่การเรียนรู้การสอนให้กับนักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร

๒๑.๒ สถานศึกษามีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการ ใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาในระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุกัญญา นรสิงห์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๖ ๙๓๕ ๕๒๒๕ โทรสาร.....e-mail : supintra@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗